



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA TURMA: INFANTIL I B/C- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 DE NOVEMBRO A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.


DATA: 09/11/2020 SEGUNDA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, VAMOS APRENDER DANÇAR COM OS PEQUENOS? OBAAA!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS; • NOÇÕES DE TEMPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> • DEMONSTRAR AFETO E RESPEITO AO OUTRO. • BRINCAR NO ESPAÇO EXTERNO EXPLORANDO DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS E EXPERIMENTANDO DIFERENTES NÍVEIS DE VELOCIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/IMXSEPGBCSG, E DANCE JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, REALIZANDO OS MOVIMENTOS CITADOS NA MÚSICA <u>LEVANTAR O BRAÇO</u>. ESSA CANÇÃO ALÉM DE SER MUITO DIVERTIDA, ENSINA OS PEQUENOS QUANTO AOS VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE, INCLUINDO O CARINHO E RESPEITO QUE DEVEMOS TER PARA COM O PRÓXIMO.</p> <p>❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “AS FLORES DA PRIMAVERA” https://youtu.be/OOdF-M0gnZU</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/11/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM BEM! VAMOS ACOMPANHAR UMA DIVERTIDA CANÇÃO?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO • EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR MÃOS ETC. • EXPRESSAR-SE POR MEIO DE BALBUCIOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, SENTIMENTOS E PERCEPÇÃO DE MUNDO EM RELAÇÃO AOS TEXTOS E RECURSOS AUDIOVISUAIS OBSERVADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/IM7K10-MH7M E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO VÍDEO “ BANHO É BOM ”. ESTA CANÇÃO ABORDA DE MANEIRA MUITO DIVERTIDA, A CERCA DE UM TEMA MUITO IMPORTANTE: HIGIENE CORPORAL!!! É INDISPENSÁVEL QUE OS PEQUENOS COMPREENDAM DESDE MUITO CEDO QUE, O CUIDADO COM O CORPO ALÉM DE NECESSÁRIO, EVITA INÚMERAS DOENÇAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA PESQUISA E COLAGEM DE RÓTULOS, EMBALAGENS OU ATÉ MESMO IMAGENS (RETIRADAS DE LIVROS, PANFLETOS OU REVISTAS) DE PRODUTOS DE HIGIENE CORPORAL. 



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO (A): _____ DATA: 10/11/2020

PESQUISA E COLAGEM COM RÓTULOS DE PRODUTOS DE HIGIENE CORPORAL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


DATA: 11/11/2020 QUARTA- FEIRA

SEJAM BEM VINDAS A NOSSA BRINCADEIRA DE HOJE FAMÍLIAS!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • CORPO E MOVIMENTO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none"> • PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PROPOR AOS PEQUENOS UM SUPER DESAFIO:</p> <p>— CAMINHAR SOBRE FITA ADESIVA COLADA NO CHÃO, EM LINHA RETA, SEGURANDO UMA BEXIGA ENTRE AS PERNAS.</p> <div data-bbox="746 1052 1300 1444" data-label="Image"> </div> <p>ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A FLORZINHA AMIGA” https://youtu.be/lwLYJI-JxSo</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 12/11/2020 QUINTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, TUDO CERTO? CONVIDE OS PEQUENOS A IMITAR O SOM DA ABELHINHA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">• COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/ON3HSOUFUZDY , E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA CANÇÃO “A ABELHINHA FAZ, ZUM ZUM ZUM”. ESTA MÚSICA FALA SOBRE OS DIFERENTES SONS PRODUZIDOS PELOS ANIMAIS. SENDO ASSIM, O ADULTO DEVERÁ ESTIMULAR A CRIANÇA A IMITAR O SOM PRODUZIDO PELA ABELHA ZUM ZUM , BEM COMO PELOS DEMAIS ANIMAIS CITADOS NA MÚSICA TAMBÉM (GATO, PATO, CACHORRO) !!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA LINGUAGEM CORPORAL, PARA ACOMPANHAR A CANÇÃO. PARA ISSO, SERÁ DISPONIBILIZADO UM DEDOCHE DE ABELHINHA CONFECCIONADO EM PAPEL COLOR SET. 



PREFEITURA DE

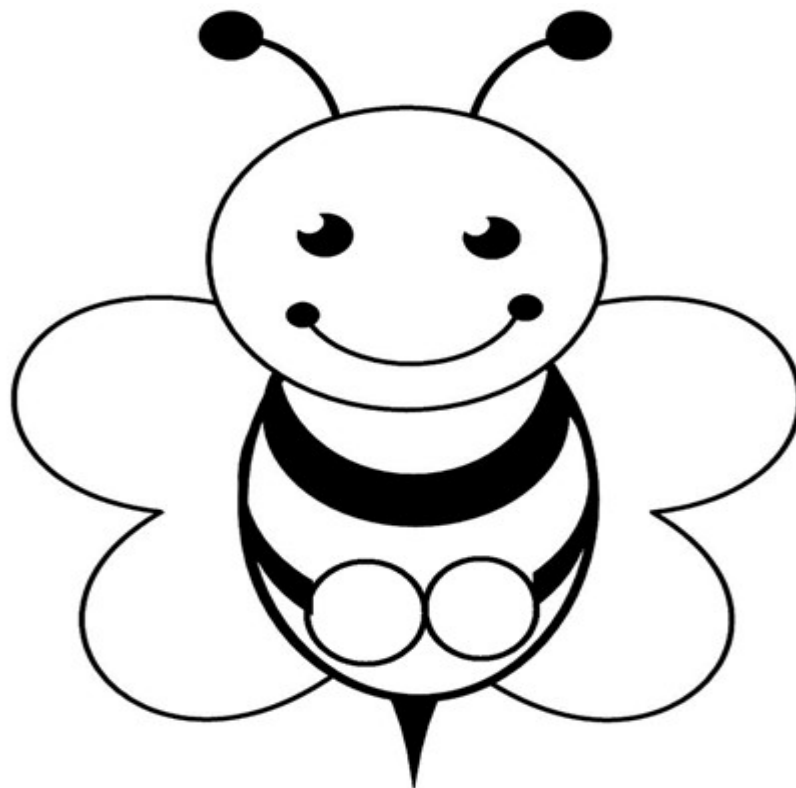
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATERIAL DE APOIO: MOLDE DO DEDOCHE DE ABELHINHA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/11/2020 SEXTA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS, COMO VOCÊS ESTÃO? VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA...</p> <p>OBAAAA!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ SENSACIONAL, POIS VAMOS UTILIZAR ALGO QUE AS CRIANÇAS AMAM: MASSA DE MODELAR! PARA TORNAR A BRINCADEIRA AINDA MAIS DIVERTIDA, FAREMOS UMA COMBINAÇÃO COM DOIS DIFERENTES MATERIAIS: PALITO DE SORVETE E CANUDINHO. PERMITA QUE A CRIANÇA BRINQUE A SUA MANEIRA, EXPLORANDO AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS APRESENTADOS.</p> <div data-bbox="603 1272 1356 1626" data-label="Image"> </div> <p>ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “MICO MANECO” https://youtu.be/3lcl4omCqvM</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	